

## ***Adolescenti e adulti oggi***

**Torino, 1-3 ottobre 2010**

**Politecnico di Torino**

**Corso Duca degli Abruzzi, 24**

*Il processo adolescenziale è un processo essenzialmente psichico, ma che risuona ampiamente delle caratteristiche sociali e culturali della realtà ambientale in cui si svolge ed in particolare della modalità con la quale l'adulto assume la propria identità adulta, anch'essa intimamente collegata alle caratteristiche della società.*

*Adulti e adolescenti oggi condividono una realtà estremamente complessa, caratterizzata da profonde, ampie e, soprattutto, straordinariamente rapide trasformazioni, una realtà in cui convivono culture portatrici di valori diversi, in cui le innovazioni scientifiche e tecnologiche consentono una visione del mondo sempre più articolata, un'apertura al nuovo e un'ampliarsi di possibilità comunicative mai avute fino ad ora.*

*Qual è la dialettica che intercorre tra il processo adolescenziale e la funzione adulta oggi? Come si articola nelle diverse realtà in cui l'adolescente e l'adulto si incontrano? Davvero adolescenti e adulti, siano essi genitori, insegnanti, terapeuti, non hanno più interesse a dialogare tra loro?*

*L'AGIPPSA (Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza), proseguendo la tradizione inaugurata da Arnaldo Novelletto, ogni due anni promuove un Convegno Nazionale per confrontarsi sugli approcci che l'adolescente sfida a sperimentare e a rinnovare a fronte delle nuove esigenze affettive, cognitive e sociali.*

*Il prossimo 9° convegno intende approfondire, da un vertice psicodinamico, alcuni degli interrogativi che ruotano intorno alla relazione adolescenti e adulti oggi nei diversi contesti: famiglia, scuola, cura. La cultura psicoanalitica, la consolidata esperienza nel lavoro clinico, l'apertura ai cambiamenti sociali e al lavoro nei luoghi frequentati dagli adolescenti che i gruppi riuniti nell'AGIPPSA hanno maturato contribuiranno ad offrire un panorama qualificato, aggiornato e stimolante dei nodi problematici, ma anche delle potenzialità e delle risorse che possono essere messe in campo tanto dagli adulti quanto dagli adolescenti per sostenere il processo di soggettivazione in un'epoca di trasformazioni così profonde.*

**Eugenia Pelanda**

**Venerdì 1 ottobre** 14,45-19,00

Sessione plenaria **ADOLESCENTI E ADULTI OGGI**

Chairperson **L. Tabanelli**

**14,45**            **E. Pelanda** *Relazione introduttiva*

**15,30**            **Ph. Jeammet** *Adulti senza riserva*

**16,30**            **Pausa caffè**

**17,00**            **G. Montinari** *Adulità e adolescenza: funzione della mente e funzione della vita*

**17,45**            **Discussione con il pubblico**

**19,00**            **Conclusione dei lavori**

**Sabato 2 ottobre, Mattina** 9,00- 13,30

Sessione plenaria **ADOLESCENTI E ADULTI: IN FAMIGLIA E A SCUOLA**

Chairperson **M. L. Zuccarino**

**9,15**            **E. de Vito** *Il lavoro clinico con i genitori*

**10,00**            **G. Pietropolli Charmet** *Il lavoro clinico con la madre e con il padre*

**10,45**            **Discussione con il pubblico**

**11,15**            **Pausa caffè**

Chairperson **M. I. Colombini**

**11,30**            **G. Blandino** *Studenti adulti, docenti adolescenti*

**12,15**            **F. Vanni** *Scuola e dintorni: adolescenti e adulti nei contesti extrafamiliari*

**13,00**            **Discussione con il pubblico**

**13,30-15,30**    **PAUSA PRANZO/ASSEMBLEA SOCI AGIPPSA/ SESSIONE POSTER**

**Sabato 2 ottobre Pomeriggio 15,30 – 19,00**

## **WORKSHOP PARALLELI**

*Tutti i lavori inviati per gli workshop sono raccolti in un cd che verrà consegnato agli iscritti. Durante gli workshop alcuni lavori saranno presentati direttamente, altri saranno discussi con la presenza degli autori.*

### **1 IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON L'ADOLESCENTE**

Chairperson **L. Bergamaschi** e **R. Goisis**

**A. Maggiolini** *Ruoli affettivi e psicoterapia dell'adolescente*

**S. Strada** *Modulazione della distanza nella relazione terapeutica con l'adolescente*

**T. Baldini** *Tra "Beate e suo figlio". Psicoterapia di un adolescente in parallelo a quella della madre*

**A. Paionni** *Da adolescente a giovane adulto: un'esperienza di psicoterapia in istituzione*

**L. Baldassarre** *Il laboratorio. Adolescenza e fecondazione assistita*

Partecipano alla discussione: **E. Cairo S. Fassina** et alii, **M. Cottone**, **E. Longo**, **A. Lumachi**, **N. Mazzoni**,

**M.C. Pandolfo M.F. Natali**, **A. Sordano**, **M. Zirilli**

### **2 IL LAVORO TERAPEUTICO CON I GENITORI**

Chairperson **R. Laganopoulos** e **P. Laniso**

**S. Amati M. Contarino** *Chi è il terapeuta nella psicoterapia di genitori con figli adolescenti*

**C. Freddi** *Gruppi di genitori e funzione genitoriale*

**L. Pistorio M.G. Reina** et alii *L'intervento con l'adolescente e la psicoterapia psicoanalitica della coppia genitoriale*

**A. Gesué** *Il lavoro con genitori e figli di fronte al problema dell'identità di genere*

**A. Fazio** *La fine di un mondo perfetto. Idealizzazione e delusione nell'incontro tra adulto e adolescente*

Partecipano alla discussione: **F. Aceti L. Petruccioli** et alii, **L. Di Ventura F. Pieroni** et alii, **B. Simonelli E. Cairo** et alii

### **3 L'AMBIENTE CHE CURA: IL LAVORO DI RETE**

Chairperson **S. Cordiale** e **A. Vincesilao**

**S. Massia F. Amione** et alii, *Rete "allargata" e rete "specifica" nella presa in carico degli adolescenti: esemplificazioni cliniche*

**M. I. Colombini** *"Io sono qui, tu dove sei?" Il significato della narrazione di sé rivolta all'adulto che cura*

**C. Cuminetti** *L'adolescente imprevedibile e la rete ambientale di cura, ovvero: come parlare con chi si nega, senza dare "scacco matto" alla funzione psicoanalitica*

**A. M. Ferro C. Parodi** et alii, *Terapia istituzionale ed intervento di rete: l'esperienza del Dipartimento di Salute Mentale di Savona*

**A. Anichini E. Rainò** et alii, *"Un ponte" verso il reinserimento sociale*

Partecipano alla discussione: **S. Fassina**, **M. Mosconi G. Covelli** et alii

### **4 GLI INTERVENTI NELLA SCUOLA**

Chairperson **M.T. Heusch** e **L. Carbone Tirelli**

**M. Baldasso** *Adulti e alunni adolescenti*

**P. Bazzani** *"Una stanza tra le aule". Riflessioni sull'interazione tra adolescente e psicologo nello sportello di ascolto a scuola*

**A. Crispino M. Martinasso** *"Tra Rambo e mission impossibile". I miti e i fantasmi degli adolescenti nel passaggio in prima superiore*

**S.M.G. Adamo M.R Fontana** et alii *L'istituzione di un Centro di Counselling per Studenti Universitari: esperienze e riflessioni ad un anno dall'attivazione*

**A.M. Rosso A. Scopesi** *Emozioni e rappresentazioni mentali di sé e dei genitori nella preadolescenza: una ricerca intervento nella scuola*

Partecipano alla discussione: **S.M.G. Adamo S. Adamo** et alii, **M. Ametrano P. Giusti** et alii., **A. Arcari D. Cuccolo**, **L. Botta**, **P. Giusti**, **M. Mosconi**, **G. Pizzol**, **P. Tagliani R. Vitali**

## 5 ADOLESCENTI STRANIERI E ADULTI

Chairperson **G. Mazzoncini** e **G. Zidda**

**C. Trionfi** *Il funzionamento mentale dell'adolescente straniero e l'intervento psicoterapeutico*

**G. Ranchetti** *I vissuti dei giovani educatori nel lavoro con gli adolescenti stranieri*

**F. Fasano P. Terreni** et alii *"Straniero Estraneo Esterno". Riflessioni sull'esperienza di incontro con due adolescenti stranieri*

**C.N. Sirianni** *Da luogo di pena a luogo di cura... Esperienza di psicoterapia breve con un adolescente autore di reato*

**D. Biondo P. Biancardi** et alii *"Io sono nessuno". Il percorso di Massimo: da "maggior-domo" servizievole ad adolescente sofferente*

Partecipa alla discussione: **S. Micotti**

## 6 LE RISPOSTE DEL MONDO ADULTO A ESPERIENZE TRAUMATICHE

Chairperson **C. Aceto** e **M.G. Fusacchia**

**A. Longo D. Alessi** et alii *Il "resto" del trauma*

**L. Usai M. Mazzolini** et alii *L'adolescente in casa famiglia: vicissitudini del processo di soggettivazione*

**A. Poddesu** *L'altra cicogna: la norma e il bi-sogno*

**C. Curto A.M. Dalba** *Adulti e adolescenti nelle istituzioni di cura: tra intervento clinico e mediazione interistituzionale*

**A. Borrelli** *"E' stato un terremoto in tutto e per tutto!". L'accesso alla pensabilità di un gruppo di studenti terremotati dell'Aquila*

Partecipano alla discussione: **A. Antonietti R. Banon, T. Catta, M. Longoni, F. Pezzoni L. Grondona, C. Risso, R. Vitali**

## 7 L'ADULTO, L'ADOLESCENTE E LA REALTÀ VIRTUALE

Chairperson **M. Lancini** e **P. Maestro**

**L. Pivanti B. Ardizzone** *"La rete degli adolescenti o gli adolescenti nella rete?" I risultati della ricerca intervento ["Inf@miglia.net"](mailto:Inf@miglia.net)*

**L. Cirillo L. Turuani** *Adolescenti in crisi e mondo virtuale: tra ritiro e sovraesposizione sociale*

**S. Chiapparo S. De Fusco** et alii *Modelli della mente e geografie virtuali. Le net-experiences come nuove prospettive evolutive dell'umano*

**A. Pisciotto P. Muccioli** *"L'angelo vendicatore». Fantasie inconsce e bisogni mancati dei genitori nella psicoterapia di un adolescente*

## 8 ADOLESCENTE E ADULTO: QUANDO L'INCONTRO È DIFFICILE

Chairperson **E. Bonassi** e **C. Pratesi**

**G. Rebolini G. Ferrigno** *Il lavoro clinico con i pazienti adolescenti che abusano di sostanze stupefacenti e le loro famiglie: alcune riflessioni su una strategia di intervento*

**K. Provantini** *Specialità della presa in carico dell'adolescente a grave rischio di ritiro sociale*

**F. Freilone S. D'Ambrosio** et alii *Fattori di rischio nei disturbi della condotta e di personalità in adolescenza. Analisi di un caso clinico*

**S.P. Papini A.A. Bonfanti** et alii *Nella rete dell'adolescente*

**R. Quintiliani M. Ciambella** *Il processo di cambiamento nella Comunità Psico Socio Terapeutica Reverie: la storia di Federico*

Partecipano alla discussione: **E. De Rosa A. De Rosa** et alii, **F. Tavormina S. Costa** et alii

**Domenica 3 ottobre 9,00 - 13,00**

Sessione plenaria **ADOLESCENTI E ADULTI: LA CURA**

Chairperson **A. Ferruta**

- 9,15**            **A. Maltese** *L'adulto analista e la provocazione adolescente nella cura*
- 10,00**           **L. Root Fortini** *Quando il processo di pensiero tra adolescente e terapeuta è bloccato*
- 10,45**           **Discussione con il pubblico**
- 11,15**           **Pausa caffè**
- 11,30**           Conclusioni **P. Carbone, E. Pelanda**
- 13,00**           **Conclusione dei lavori**
- 13,15**           **Consegna ECM**

## **Comitato Scientifico dei gruppi partecipanti**

### **AFPP** *L. Root Fortini*

Associazione Fiorentina di Psicoterapia Psicoanalitica e Corso di Formazione, Firenze

### **AIPPI** *M. L. Zuccarino*

Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica Infantile, Roma

### **APsIA** *A. Poddesu*

Associazione di Psicoterapia dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Cagliari

### **APPIA** *E. Bonassi*

Associazione di Psicoterapia Psicoanalitica dell' Infanzia e dell' Adolescenza, Torino

### **AREA G** Milano *E. Pelanda*

### **AREA G** Torino *A. Vincasilao*

### **ARPA** *A. Maltese*

Associazione Romana di Psicoterapia dell'Adolescenza e del Giovane Adulto, Roma

### **ApSA** *E. de Vito*

Associazione per lo Studio dell'Adolescenza, Milano

### **ASNE-SIPsIA** *L. Tabanelli*

Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino dell'Adolescente e della Coppia, Roma

### **ASSIA** *C. Coco Pavone*

Associazione Siciliana per lo Studio dell'Infanzia e dell' Adolescenza, Catania

### **ASTERIA SPAD** *V. Mirizio*

Associazione per lo Studio e la Ricerca in Adolescenza, Roma

### **ISAD** *A. M. Rosso*

Istituto di Ricerca Scientifica per la Psicologia, Psicopatologia, Psicoterapia dell'Adolescenza, Genova

### **MINOTAURO** *G. Pietropolli Charmet*

Istituto Analisi dei Codici Affettivi, Milano

### **PSIBA** *F. Mancuso*

Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente, Milano

### **RIFORMIMENTO IN VOLO** *G. Montinari* Roma

### **SIPsIA** *L. Tabanelli*

Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia, Roma

### **SIPRe** *F. Vanni*

Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione, Parma

## **Gruppo esecutivo del Comitato Scientifico**

E. Bonassi, M.I. Colombini, G. Galli, A. Maltese, G. Montinari, G. Pietropolli Charmet, A. Vincasilao, M. L. Zuccarino

## **Segretario Scientifico** E. Pelanda

## **Segreteria organizzativa**

Cooperativa Rifornimento in Volo, via Lucca 19/21 00161 Roma, tel/fax 06/44246094 – 335/7572717

Referente: Luca Lo Cascio, 329/2304128, [l.locascio@rifornimentoinvolo.it](mailto:l.locascio@rifornimentoinvolo.it)

Per informazioni consultare [www.agippsa.it](http://www.agippsa.it) o [www.rifornimentoinvolo.it](http://www.rifornimentoinvolo.it)

## **Patrocini**

*ISAPP*

*Provincia di Torino*

*Città di Torino*

*Ordine degli Psicologi del Piemonte*

*Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Torino*

*Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Torino*

## INFORMAZIONI PER I RELATORI

### *Relazioni delle plenarie e dei workshop*

Le relazioni delle plenarie sono di **45 min. cad.**; le relazioni dei workshop non dovranno superare i **20 min. cad.**.

I testi definitivi dei lavori delle plenarie e dei workshop dovranno essere inviati via email sia al segretario scientifico, Dr.ssa Eugenia Pelanda (e.pelanda@alice.it), sia alla segreteria organizzativa ([l.locascio@rifornimentoinvolo.it](mailto:l.locascio@rifornimentoinvolo.it)) entro e non oltre il **1° settembre 2010**

### **Modalità di esposizione**

Sia in plenaria che nei workshop è possibile utilizzare il powerpoint. Gli interessati dovranno preliminarmente comunicarlo alla segreteria organizzativa. Non è previsto l'uso di lucidi e lavagne luminose.

### **Poster**

Il testo dei poster dovrà pervenire via e-mail alla segreteria organizzativa **entro il 1 settembre 2010**. La stampa del poster sarà a cura degli interessati. Le misure massime previste sono cm 100x70. Il poster dovrà essere consegnato alla segreteria congressuale per l'affissione.

## INFORMAZIONI PER TUTTI I PARTECIPANTI

### **Sede convegno**

Il convegno si svolge nella sede centrale del Politecnico in Corso Duca degli Abruzzi n°24, raggiungibile dalla **stazione di Porta Nuova** con il bus n° 33 che si trova qualche a qualche decina di metri prima dell'incrocio con via Sacchi. La quarta fermata della bus è localizzata di fronte all'ingresso principale del Politecnico, in Corso Duca degli Abruzzi. Dalla **stazione di Porta Susa** con la linea 10 in direzione via Cernaia (ossia il tram che va verso destra), scendendo alla terza fermata che è posizionata davanti all'ingresso principale del Politecnico. L'aeroporto "Sandro Pertini" è collegato al centro città grazie ad una linea autobus apposita, con capolinea nei pressi della stazione di Porta Nuova (via Sacchi angolo Corso Vittorio Emanuele).

Da Porta Nuova è possibile proseguire in autobus o a piedi.

## ***E' PREVISTO L'ACCREDITAMENTO ECM PER PSICOLOGI, MEDICI PSICOTERAPEUTI, EDUCATORI***

### **Hotel**

In convenzione con l'organizzazione del convegno sono stati selezionati per i partecipanti alcuni alberghi di diverso livello. Ci si può prenotare seguendo due modalità:

- Via internet, accedendo alla pagina [www.eventiturismo.it/eventi/2010/IX](http://www.eventiturismo.it/eventi/2010/IX) Convegno Nazionale Agippsa o utilizzando la URL per il collegamento dal sito del congresso direttamente alla pagina on-line <http://www.eventiturismo.it/ita/eventi/modulo1.php?id=1189> e scegliendo l'opzione alberghiera desiderata.
- Per via cartacea, scaricando dal sito [www.agippsa.it](http://www.agippsa.it) oppure [www.rifornimentoinvolo.it/convegni.htm](http://www.rifornimentoinvolo.it/convegni.htm) la scheda di prenotazione e inviandola per fax all'agenzia di prenotazione alberghiera.

### **SISTEMAZIONI ALTERNATIVE AGLI HOTEL**

Le sistemazioni a basso costo sono **ESCLUSIVAMENTE RISERVATE** agli studenti e agli allievi delle scuole di psicoterapia dei gruppi Agippsa i quali, all'atto di inviare la prenotazione, dovranno contestualmente allegare l'attestazione di iscrizione. La scheda di prenotazione per le sistemazioni a basso costo è reperibile sul sito [www.agippsa.it](http://www.agippsa.it) oppure [www.rifornimentoinvolo.it/convegni.htm](http://www.rifornimentoinvolo.it/convegni.htm) e va compilata ed inviata all'agenzia di prenotazione. Non saranno prese in considerazione prenotazioni prive di attestazione d'iscrizione alle scuole o all'università!